

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Aprobado en sesión n° 161 de Consejo de Facultad
de fecha 14-12-17

Ratificación en sesión n° 1316 de Consejo Universitario
de fecha 31-01-18

(Resolución Rectoral n° 028-2018-CU)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL

Interés por llevar el avance científico de las disciplinas sociales, buscando desde los paradigmas, nuevos enfoques mejor comprometidos con la atención a situaciones de iguales por la construcción de una sociedad más justa desde el énfasis metodológico y epistemológico de la investigación educativa en torno al marco legal y pedagógico que sustenta la interculturalidad, la inclusión social y la diversidad. Desde este propósito, la Universidad puede asumir el estudio de problemas del contexto contribuyendo al análisis y a la construcción de perspectivas de desarrollo social a favor de respuestas y propuestas en la Universidad.

Líneas de Investigación

- Interculturalidad y educación en el Perú y Latinoamérica.
- Políticas y acciones de atención a la diversidad.
- Periferias e inclusión social.
- Marco global de atención a la diversidad.
- Crianza y Educación en el Perú.

DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO

La necesidad de afrontar los nuevos retos de la educación superior obliga a intensificar los vínculos entre investigación y docencia como condición de una formación profesional de calidad, de crucial importancia en la relación entre universidad y sociedad. Esta línea de investigación educacional como ámbito de interés general se centra en su aspecto organizacional a favor de sus objetivos y derroteros formativos. El currículo y sus procesos se constituirían en el ámbito de interés de la estrategia semillero asociada a la investigación formativa.

Líneas de Investigación

- Transversalidad del currículo.
- Dirección y gestión del currículum en el sistema educativo.
- Valor y la medida en la evaluación.
- Investigación formativa en el diseño y desarrollo del currículo.

FORMACIÓN DOCENTE

La trayectoria y prestigio de la formación docente en la Universidad, el nivel epistemológico o conjunto de supuestos que la fundamentan y la situación actual que la definen serán ámbitos de exploración sistemática en esta línea. Asimismo, las teorías construidas y actualizadas para explicar los fenómenos o los hechos sobre los cuales hoy es preciso dar cuenta. En este sentido, se propone un conjunto de proyectos articulados alrededor de la formación docente entendida como el campo temático y su correspondencia con la misión y visión de la Universidad y, por ende, con las necesidades del país.

Líneas de Investigación

- Teoría y modelos en la formación docente.
- Políticas y propuestas de formación docente en el mundo.
- Tendencias e innovación en la formación docente.
- Propósitos y contenidos de la formación docente en el Perú.

ÉTICA Y VALORES EN EDUCACIÓN

Se propone un conjunto de núcleos temáticos y problemáticos integrados al proceso formativo desde el diseño curricular en diferentes niveles de investigación. Lo propuesto representa un cambio hacia nuevos modelos epistémicos donde la educación como ciencia tiene un nuevo rol. Interesa conocer su orientación hacia la producción de conocimientos construidos en el contexto del aula y desde el referente del modelo pedagógico sostenido en el SER, los valores y la ética. El SABER científico como la forma de asumir la investigación y, el HACER junto a las competencias frente al desafío que representa la realidad impredecible del mundo global, los cambios climáticos por calentamiento de la Tierra y la composición y descomposición social del entorno.

Líneas de Investigación

- Fines, propósitos y objetivos de la educación en el Perú y en el mundo.
- Gestión y calidad de la educación.
- Vocación y ética en la educación.
- Educación y globalización.
- Derechos humanos y educación ambiental.